**Załącznik nr 5**

**REGULAMIN REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO**

**W GIMNAZJUM ZESPOŁU SZKÓŁ W BORZYTUCHOMIU**

**Zasady ogólne**

1. Uczniowie gimnazjum mają obowiązek przystąpienia do realizacji projektu gimnazjalnego, którego temat jest wpisany na świadectwie ukończenia gimnazjum zgodnie z przepisami prawa oświatowego.

2. Uczeń może brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu.

3. W przypadku realizacji punktu 2 uczeń lub rodzic wskazuje temat projektu, jaki ma zostać wpisany na świadectwo.

4. Projekt jest realizowany w terminie do zakończenia zajęć dydaktycznych pierwszego półrocza w klasie III.

5. Tematyka projektu jest związana z realizacją przyjętego w gimnazjum Programu Wychowawczego lub z zakresem treści poszczególnych zajęć zgodnie z podstawą programową określoną w załączniku nr 4 do Rozporządzenia Ministra edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. nr 4, poz. 17) i może wykraczać poza jej treści.

6. Projekty realizowane są w zespołach klasowych lub międzyoddziałowych pod opieką nauczyciela.

7. System podziału na poszczególne zespoły projektowe odbywa się poprzez wybór nauczyciela, zgodnie z ustalonymi wcześniej kryteriami bądź poprzez samodzielny dobór uczniów.

8. Opiekun projektu ma obowiązek współpracować z innymi nauczycielami, jeśli wymaga tego tematyka projektu.

9. Czas trwania projektu jest uzależniony od jego problematyki i nie powinien przekroczyć 3 miesięcy. W szczególnych wypadkach opiekun projektu może przedłużyć realizację projektu.

10. Udział ucznia w projekcie edukacyjnym ma wpływ na jego ocenę zachowania.

**Zadania koordynatora projektu**

1. Koordynatorem projektów edukacyjnych jest nauczyciel powołany przez dyrektora gimnazjum, którego zadaniem jest:

a) zebranie od zespołów przedmiotowych bądź poszczególnych nauczycieli tematów projektu, sporządzenie ich listy zbiorczej, jej przedstawienie dyrektorowi i radzie pedagogicznej oraz upowszechnienie w sposób przyjęty w szkole;

b) monitorowanie stanu realizacji projektów;

c) podsumowanie realizacji projektów i przedstawienie radzie pedagogicznej sprawozdania zbiorczego na koniec roku szkolnego.

**Zadania opiekuna projektu**

1. Wybór zakresu tematycznego projektów z uwzględnieniem ewentualnych propozycji uczniów i ustalenie niezbędnej dokumentacji, która będzie wymagana podczas realizacji projektu.

2. Zorganizowanie spotkania z uczniami w celu zapoznania i wprowadzenia w tematykę projektów.

3. Podział uczniów na zespoły projektowe od 3 do 6 uczniów.

4. Ustalenie i omówienie wspólnie z uczniami celu projektu oraz problemu, który porusza projekt i przedstawienie dokumentacji wymaganej podczas realizacji projektu.

5. Opracowanie i przedstawienie kryteriów oceny projektu.

6. Opieka nad zespołem podczas realizacji projektu, udzielanie wsparcie i konsultacji oraz monitorowanie pracy zespołu, dokonanie oceny pracy każdego członka zespołu po zakończeniu projektu.

**Zadania uczniów realizujących projekt**

1. Wybór tematyki projektu po zapoznaniu się z celami i problematyką przedstawioną przez opiekuna projektu.

2. Wspólne z opiekunem projektu omówienie i ustalenie zasad współpracy realizacji projektu, podziału zadań w zespole.

3. Czynne uczestniczenie w realizacji projektu i wywiązywanie się z podjętych i wyznaczonych zadań.

4. Publiczna prezentacja projektu po jego zakończeniu w terminie uzgodnionym z opiekunem projektu.

**Realizacja projektów**

1. Projekty są realizowane na zasadach określonych przez opiekuna oraz po rozpatrzeniu uwag uczniów biorących w nich udział.

2. Dyrektor zapewnia i stwarza warunki do realizacji projektu w ramach posiadanych środków.

3. Uczniowie mogą korzystać z pomieszczeń szkoły do celów związanych z realizacją projektu w godzinach jej pracy wyłącznie pod opieką opiekuna lub innych nauczycieli.

**Zakończenie projektu i prezentacja**

1. Projekt kończy publiczna prezentacja, której ramy oraz termin winny być określone przez opiekuna projektu w porozumieniu z dyrektorem gimnazjum.

2. Miejsce i termin prezentacji powinien zapewnić możliwie najszerszy udział w niej uczniom, rodzicom oraz innym uczestnikom i zaproszonym gościom.

3. Gimnazjum w ramach posiadanych środków zapewnia obsługę techniczną publicznej prezentacji.

**Ocena projektu**

1. Ocena projektu odnosi się do realizacji całości projektu, poziomu wykonania zadań, inicjatywy uczniów, współudziału w zespole, sposobu dokumentowania projektu, publicznej prezentacji oraz uwzględnia samoocenę uczniów.
2. Ocenie podlega każdy z członków zespołu, któremu opiekun winien ponadto przedstawić informację zwrotną o jego roli w realizacji projektu. Końcowa ocena udziału ucznia w realizacji projektu może mieć formę opisową, może być także wyrażona stopniem szkolnym z danego przedmiotu. Forma i kryteria oceny są znane uczniowi od samego początku pracy nad projektem.

3. Ocenę uogólniającą ustala opiekun projektu.

4. Udział w projekcie edukacyjnym ma wpływ na ocenę zachowania, zgodnie z ustaleniami w statucie szkoły.

5. W przypadku, gdy opiekunem projektu jest inny nauczyciel niż wychowawca, przedkłada on wychowawcy informację o udziale uczniów w projekcie, wymaganą do ustalenia oceny zachowania, zgodnie z zasadami ustalonymi w statucie.
6. Udział ucznia w realizacji projektu może podlegać bieżącemu ocenianiu z przedmiotu. Zasady takiego oceniania oraz wpływ uzyskanych ocen na ocenę klasyfikacyjną zawierają zasady oceniania przedmiotowego i szkolnego.
7. Dokumentację dotyczącą projektu przechowuje się do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy gimnazjum.